

06 de diciembre de 2024

Informe Semestral de Trabajo
De julio a diciembre 2024
Área: Psicología
Florescia Ulla
Tel: 342-6302612

Nombre y apellido: Yaiza Guadalupe, Monzón Lencina

Fecha de nacimiento: 19/11/2013

Edad: 11 años

DNI: 53.621740

Diagnóstico según CUD: Trastorno del lenguaje expresivo. Displasia broncopulmonar originada en el periodo perinatal. Dificultad para caminar, no clasificada en otra parte. Malformación congénita del corazón, no especificada. Parálisis cerebral infantil.

Hipótesis diagnóstica: Problemas en el lenguaje y en la conducta; dificultades para relacionarse, respetar límites y gestionar sus emociones. Atención dispersa. Conductas de riesgo.

Considerando el trabajo realizado en el período de julio a diciembre de 2024, se adaptaron diversas actividades de ocio, cognitivas y de relajación específicamente al abordaje individual de la paciente, en el marco de seguridad y contención según sus necesidades específicas.

El vínculo cordial con la especialista se mantiene durante toda la sesión. Sin embargo, suele tener cambios de humor cuando no puede llevar a cabo las instrucciones establecidas, lo que le lleva a un comportamiento destructivo de los materiales terapéuticos. Hoy en día, tiene un mejor dialogo; es decir, puede responder ciertas preguntas y logra frenar ciertos impulsos. Intenta hacerse entender, por lo que suele repetir o señalar lo que desea o necesita. Su ecolalia persiste, pero con menos repeticiones de preguntas.


Constantemente intenta distraerse y desviar la atención hacia otras actividades, intentando cambiar el foco de atención hacia sí misma.

Reconocer los límites y las reglas del tratamiento sigue siendo un desafío, que puede resultar en romper el equipo de trabajo o llevárselo a la boca. Al mismo tiempo, persiste la conducta agresiva al buscar atención o querer cambiar la situación terapéutica. Lo que significa patear, golpear y arrojar el material.

Los niveles de concentración y atención se ven afectados, lo que lleva a una renuencia a realizar actividades simples. No obstante, tiene mayor constancia en sostener ciertas propuestas y logra comprender cuestiones muy básicas.

Ahora, seguimos reforzando la autonomía, para que ella de forma independiente logre desarrollar hábitos básicos de limpieza y vestimenta, como usar sandalias o lavarnos las manos y la boca adecuadamente. Durante los encuentros, hubo un logro en poder hacer mas cosas sola, como rompecabezas o unir piezas; subir, bajar, levantarse, entre otras. A su vez, al tener mayor conciencia del dolor corporal y no agradaarle que la toquen demasiado, se dificulta aun lavarle los dientes, ir al dentista, médicos, etc. Esto se ve agravado por su hiperactividad, lo que le dificulta poder permanecer tiempo sentada o esperando.

Es importante seguir apoyando con espacios terapéuticos para reducir conductas inapropiadas y fortalecer tanto conductas como vínculos apropiados para el desarrollo mental y emocional de la niña.


Florencia Ulla
Lic. en Psicología
Mat. N° 2382